

# 大學社會責任納入校務發展規劃

## 「苑裡傳香韌性社區-人文.農產.社企協作推動計畫」

### 苑裡傳香韌性社區實作專題

### 「苑裡導覽解說」成果報告

組 員： 旅三忠 方韻涵 學號11114113  
旅三忠 崔竣韋 學號11114115  
旅三忠 徐翊祖 學號11114225  
旅三忠 鄭柏均 學號11114204  
旅三忠 蔣子茵 學號11114124  
旅三忠 林宥辰 學號11114117

輔導老師：屈妃容、李國良、林淑真、莊淑婷、林明男、陳冠宏、  
簡秀娟、賴品榛

# 目錄

一、場域介紹

二、參訪與訪談

三、實作成果展示

1.數位行銷科技導入或場域觀光導覽(擇一)

四、心得感想

## 場域介紹:山腳國小日式宿舍群



建於昭和12年（1937）至昭和19年（1944）間，宿舍群最早於1935年中部大地震後重建，每戶空間包含玄關、客廳、臥室、廚房、廁所及前後院，展現當時教師宿舍的典型生活樣貌。當時山腳國小宿舍是較低階官員的住所，不僅反映了當時的建築技術與審美，也見證了日治時期教育與社會的發展歷程。

宿舍群精緻的建築細節與歷史氛圍吸引許多攝影愛好者前來，尤其春天黃花風鈴木盛開，宿舍群更是美不勝收。

校園還設有溜滑梯、盪鞦韆與彈跳床等設施供孩子們玩耍，是親子共遊的好去處。

## 場域介紹:藺草文化館



藺草文化館是一個展示與推廣藺草主題的文化場所，苑裡自日治時期開始就以盛產藺草聞名，成為全台藺草製品的重要產地。**1936年**當時帽蓆內外銷的價格高，工資亦高，婦女每日所得高出男人甚多，幾乎家家戶戶都在從事藺草編織業，因此當時的女性可是苑裡一帶的核心人物，在一個家庭裡只要有一人會編織帽蓆，就能養活**6口人**。當時的年銷量更是達到**1600萬頂**，日據時代佔台灣省五大特產的第三位，僅次於糖和米。

在館內展示區可以看到不同時期的藺草製品，從傳統草蓆到現代創意設計，呈現產業的發展脈絡。在館內的手作區域，可以親自參與藺草編織活動，製作簡單的杯墊或吊飾，將一份充滿地方特色的紀念品帶回家。

## 場域介紹:愛情果園



數十年前，苑裡鎮的某位農民偶然發現這種果樹的種植潛力，並開始試驗栽培。因此有了【愛情果園】，隨著時間的推移，他發現這種果實不僅口感獨特，而且每年在秋冬季節正是農閒期，這為當地農業帶來了可觀的收入，並且吸引了許多遊客來採果、品嚐。

名字由來是因為成熟的番茄花開和蒂紅通通的連在一起，就像一對情人，所以就取名為「愛情果園」。

愛情果園，除了可以品嚐新鮮的愛情果，還有多樣的農產品以及各式農場活動，讓遊客能夠全方位體驗農村生活。

# 參訪與訪談

↓這是山腳國小的圍牆，圍牆的磚是金良興磚窯廠製的，而且他的造景都是跟當地生活息息相關



↑我們身後的建築就是宿舍群的其中一棟

這是日式宿舍群拍的照片 →



↓這是當時苑裡的農民們收割藺草到製作各樣產品(背包、帽子、手工藝品等)的過程



←在藺草文化館外拍的大合照

↓這些就是當時製作的產物



(右圖)這是愛情果園的直銷站，可以買當地特產的商品當伴手禮



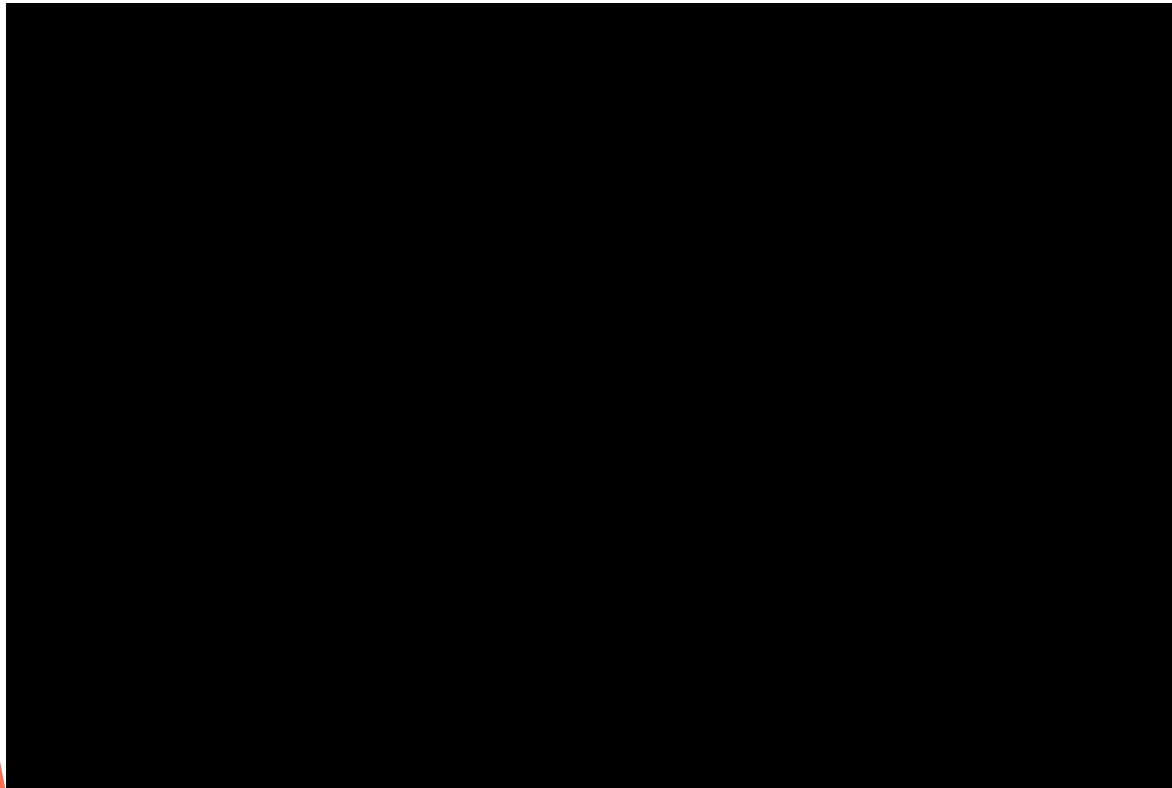
(左圖)是愛情果園裡的休息區，他也是DIY手作區



(左圖)這是觀景台的階梯，上去後可以看到(上圖)稻田彩繪，這是院裡獨有的非常特別



# 實作成果展示



# 心得感想

這份心得是我們六個統整在精簡過的。

這次到苑裡進行導覽解說，對我們來說是一個充滿挑戰但也非常有收穫的經驗。起初站在大家面前時，我們都很緊張，擔心自己的表達不夠好，但在進行過程中漸漸找到了自信，解說變得更加流暢。

在山腳國小宿舍群，我們帶領師長參觀了這些富有歷史意義的建築。

而愛情果園是一個讓人放鬆的地方，我們向師長們介紹了果園的特色和當地農業故事。

藺草文化館的部分，因為途中有專人介紹藺草學會的歷史與文化特色，讓我們收穫頗多，但也因此後續的時間變得緊迫，無法如原計劃進行我們的解說。雖然有點遺憾，但能親身聆聽專人的分享，也是另一種寶貴的學習經驗。

這次的導覽活動讓我們受益良多，在介紹前我們到現場參觀再到上網找資料準備講稿，為了就是想把這個導覽解說呈現最好的給師長們，也謝謝師長讓我們有機會透過這次的活動學習。